

Số: /CT-UBND

Lào Cai, ngày 16 tháng 8 năm 2026

CHỈ THỊ
Về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027
trên địa bàn tỉnh Lào Cai

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027; Công văn số 1411-CV/TU ngày 10/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Công văn số 2170-CV/ĐU ngày 10/8/2026 của Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027. Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường và người đứng đầu các cơ quan, đơn vị có liên quan tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau đây:

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm theo Kế hoạch số 10-KH/TU ngày 25/10/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lào Cai; phấn đấu hoàn thành 100% các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm trong năm 2026. Đổi mới mạnh mẽ tư duy, phương thức quản lý giáo dục, chuyển mạnh từ tư duy "quản lý giáo dục" sang "quản trị phát triển giáo dục"; khắc phục triệt để khó khăn, hạn chế; chủ động chuẩn bị các điều kiện tốt nhất cho năm học mới 2026-2027.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức thực hiện Chỉ thị; chịu trách nhiệm trước Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về chất lượng, tiến độ và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027, cụ thể:

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường rà soát, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện tổ chức năm học mới; bảo đảm đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, phòng học, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học tối thiểu, sách giáo khoa, học liệu, hạ tầng và phần mềm công nghệ thông tin, nước sạch, công trình vệ sinh và các điều kiện phục vụ dạy học, nhất là tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới và địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

b) Tổ chức rà soát, đánh giá toàn diện điều kiện cơ sở vật chất, an toàn trường học trước khi bước vào năm học mới; chủ động xây dựng phương án phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, an toàn về sinh thực phẩm, bảo đảm an toàn cho học sinh, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong mọi tình huống.

c) Tiếp tục đổi mới quản trị giáo dục theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp, công khai, minh bạch; quản trị dựa trên dữ liệu, chất lượng thực chất và kết quả đầu ra; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với tăng cường kiểm tra, giám sát, trách nhiệm giải trình; nâng cao năng lực quản trị của người đứng đầu cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý giáo dục. Ngăn chặn triệt để căn bệnh thành tích, các hành vi vi phạm quy định pháp luật về giáo dục, thi cử trong toàn tỉnh Lào Cai.

d) Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; khắc phục tình trạng truyền thụ kiến thức một chiều; bảo đảm đánh giá thực chất, khách quan, lấy sự tiến bộ của người học làm trung tâm. Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, lịch sử, truyền thống cách mạng, ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục quốc phòng và an ninh. Tăng cường giáo dục nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh bảo đảm từ năm học 2026-2027 mỗi học sinh được lựa chọn học ít nhất 01 môn nghệ thuật theo sở trường, năng khiếu và nguyện vọng cá nhân trong danh mục các môn, câu lạc bộ nghệ thuật do nhà trường tổ chức; góp phần hoàn thành mục tiêu đến năm 2030 *“100% học sinh, học viên, sinh viên được tiếp cận và tham gia thường xuyên, hiệu quả các hoạt động nghệ thuật và giáo dục di sản văn hóa”* của Bộ Chính trị.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng số, kỹ năng công dân số, kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, lành mạnh, có trách nhiệm; xây dựng môi trường học tập dân chủ, nhân văn, kỷ cương và hạnh phúc. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045”; nâng cao năng lực ngoại ngữ của đội ngũ nhà giáo và học sinh; mở rộng môi trường sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục; khuyến khích các mô hình dạy học tích hợp, câu lạc bộ tiếng Anh, giao lưu quốc tế và học tập trực tuyến. Đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM, khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học; phát triển tư duy đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp trong học sinh; khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng không gian sáng tạo, phòng học STEM, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học và các mô hình trải nghiệm gắn với thực tiễn địa phương.

đ) Quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn gắn với nâng cao mặt bằng chất lượng giáo dục đại trà; tạo điều kiện để học sinh tiếp cận các chương trình giáo dục tiên tiến, các cuộc thi khoa học kỹ thuật, đổi mới sáng tạo, trí tuệ nhân tạo, tin học và ngoại ngữ.

e) Tăng cường giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học; đẩy mạnh gắn kết giữa giáo dục phổ thông với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học và doanh nghiệp; khuyến khích doanh nghiệp tham gia xây dựng chương trình, tổ chức trải nghiệm nghề nghiệp, đào tạo theo nhu cầu sử dụng lao động.

f) Đặc biệt quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng cao, vùng biên giới; triển khai hiệu quả các chương trình tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số, giáo dục hòa nhập, giáo dục đặc thù; củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; không để học sinh bỏ học vì điều kiện kinh tế, khoảng cách địa lý hoặc thiếu điều kiện học tập.

g) Chủ trì triển khai hiệu quả việc sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục theo lộ trình được cấp có thẩm quyền phê duyệt; ưu tiên phát triển trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú, trường liên cấp tại vùng cao, vùng biên giới; từng bước giảm hợp lý các điểm trường lẻ gắn với bảo đảm điều kiện đi lại, học tập, ăn ở và sinh hoạt của học sinh.

h) Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, vững vàng về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn và năng lực quản trị; chủ động rà soát, bố trí, điều động, sử dụng hiệu quả đội ngũ; phối hợp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên cục bộ. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ theo hướng phát triển năng lực thực tiễn; chú trọng bồi dưỡng kỹ năng chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khai thác học liệu số, tổ chức dạy học STEM, dạy học ngoại ngữ và kiểm tra, đánh giá trên nền tảng số. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chính sách thu hút, đào tạo, bồi dưỡng và giữ chân đội ngũ nhà giáo; quan tâm đội ngũ công tác tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới; ưu tiên bố trí nhà công vụ, điều kiện làm việc và các chính sách hỗ trợ theo quy định.

i) Đẩy mạnh cải cách hành chính, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ngành giáo dục; xây dựng, cập nhật và khai thác cơ sở dữ liệu giáo dục bảo đảm “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung”, kết nối đồng bộ với cơ sở dữ liệu quốc gia và hệ thống thông tin của tỉnh; thực hiện nguyên tắc “một lần nhập liệu, nhiều lần sử dụng”; rà soát, cắt giảm tối đa hồ sơ, sổ sách, báo cáo không cần thiết. Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, Internet vạn vật, điện toán đám mây và các công nghệ số trong quản lý, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá và tư vấn học tập; xây dựng quy định, hướng dẫn sử dụng AI trong trường học an toàn, lành mạnh, có trách nhiệm, bảo đảm an toàn, an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân. Phát triển hệ sinh thái giáo dục số; xây dựng trường học thông minh, thư viện số, học liệu số dùng chung, nền tảng học tập trực tuyến và các mô hình giáo dục mở. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; ưu tiên nâng cao năng lực cho học sinh, sinh viên trong các lĩnh vực trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, công nghệ số, bán dẫn, tự động hóa, STEM, ngoại ngữ, ...

j) Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh và hạnh phúc; triển khai sâu rộng các mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”, “Trường học số”; xây dựng văn hóa học đường, văn hóa số và văn hóa ứng xử.

k) Quan tâm chăm sóc sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần cho học sinh; nâng cao chất lượng y tế trường học, tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học; thực hiện hiệu quả chăm sóc dinh dưỡng học đường, bảo đảm an toàn thực phẩm trong các trường bán trú, nội trú.

l) Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích, đuối nước, cháy, nổ, tệ nạn xã hội, ma túy, thuốc lá điện tử và các nguy cơ mất an toàn trên môi trường mạng; xây dựng môi trường học tập an toàn cả trong không gian thực và không gian số.

m) Tiếp tục mở rộng hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; phát huy lợi thế địa phương biên giới; mở rộng hợp tác với các địa phương, cơ sở giáo dục của các nước có chung đường biên giới, các tổ chức quốc tế và đối tác phát triển.

n) Đẩy mạnh công tác truyền thông chính sách giáo dục; chủ động cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời, chính xác; nâng cao chất lượng phát ngôn, cung cấp thông tin và xử lý khủng hoảng truyền thông; phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến đổi mới, nhà giáo và học sinh tiêu biểu.

o) Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị; định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh; tham mưu tổ chức sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học, đánh giá kết quả thực hiện và đề xuất điều chỉnh nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

3. Sở Nội vụ

a) Chủ trì tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh về quản lý tổ chức, biên chế, vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong lĩnh vực giáo dục theo quy định và phân cấp; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát nhu cầu, cơ cấu đội ngũ, số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập, bảo đảm phù hợp với quy mô học sinh, lớp học và đặc thù vùng miền.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, tham mưu tuyển dụng, bố trí, điều động, sử dụng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm số lượng, chất lượng, phù hợp với yêu cầu phát triển mạng lưới trường, lớp và mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

c) Phối hợp tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; quan tâm chính sách thu hút, đào tạo, bồi dưỡng và giữ chân đội ngũ công tác tại vùng khó khăn.

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo gắn với trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương.

4. Sở Tài chính

a) Chủ trì tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí nguồn ngân sách thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo theo quy định của pháp luật và khả năng cân đối ngân sách; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu bố trí nguồn lực thực hiện các nhiệm vụ, chương trình, đề án về giáo dục.

b) Chủ trì, phối hợp tham mưu huy động, lồng ghép và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; ưu tiên các chương trình, dự án phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyển đổi số, STEM, AI, ngoại ngữ và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

c) Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, sử dụng kinh phí, tài chính, tài sản công trong lĩnh vực giáo dục, bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả; thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí.

5. Sở Khoa học và Công nghệ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai các nhiệm vụ phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW và Chỉ thị số 31/CT-TTg.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ phát triển hạ tầng số, nền tảng số, cơ sở dữ liệu; triển khai AI và các giải pháp công nghệ phục vụ quản trị, dạy học, nghiên cứu khoa học và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

6. Sở Xây dựng

a) Phối hợp rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp học phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch dân cư và yêu cầu thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

b) Hướng dẫn đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất trường học theo quy hoạch, tiêu chuẩn, quy chuẩn và quy định hiện hành; ưu tiên các công trình giáo dục tại vùng khó khăn, vùng có nguy cơ thiên tai.

c) Phối hợp rà soát, khai thác hiệu quả quỹ đất, cơ sở vật chất và tài sản công sau sắp xếp; tham mưu phương án sử dụng các cơ sở dôi dư theo quy định của pháp luật.

7. Sở Y tế

a) Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện hiệu quả công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh; phòng, chống dịch bệnh và bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

b) Phối hợp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần, tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

c) Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng học đường tại các cơ sở giáo dục, nhất là trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú.

8. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, lối sống; phát triển văn hóa đọc, xây dựng môi trường văn hóa học đường và tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học.

b) Phối hợp cung cấp, khai thác và phát huy giá trị các tư liệu lịch sử, di sản văn hóa, danh lam thắng cảnh của tỉnh phục vụ giáo dục trải nghiệm, giáo dục địa phương và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh.

9. Công an tỉnh

a) Chủ trì bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; phòng, chống tội phạm, ma túy, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

b) Phối hợp bảo đảm an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; tăng cường bảo đảm an toàn không gian mạng và phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn đối với học sinh.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng; triển khai các giải pháp khai thác, sử dụng internet an toàn, lành mạnh, có trách nhiệm và công tác phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng.

10. Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh

a) Phối hợp thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho học sinh. Phối hợp tổ chức giáo dục kỹ năng phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn và các kỹ năng cần thiết cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế.

b) Phối hợp chăm lo phát triển giáo dục khu vực biên giới; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số; góp phần duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học. Phối hợp tuyên truyền, giáo dục chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia, truyền thống đoàn kết các dân tộc và trách nhiệm của thế hệ trẻ trong xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

11. Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Chỉ thị; lồng ghép nhiệm vụ phát triển giáo dục trong chương trình, kế hoạch công tác của cơ quan, đơn vị; ưu tiên bố trí nguồn lực, lồng ghép các chương trình, đề án, dự án thuộc lĩnh vực

quản lý để hỗ trợ phát triển giáo dục, nhất là tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới và địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; chịu trách nhiệm trước UBND tỉnh về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

12. Ủy ban nhân dân các xã, phường

a) Chịu trách nhiệm trước Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trên địa bàn; đưa nhiệm vụ phát triển giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; ưu tiên bố trí nguồn lực, quỹ đất và các điều kiện cần thiết để phát triển giáo dục.

b) Chỉ đạo chuẩn bị đầy đủ các điều kiện tổ chức năm học mới; bảo đảm giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nước sạch, công trình vệ sinh, điều kiện bán trú, nội trú; chủ động rà soát, xử lý các nguy cơ mất an toàn trường học; không để học sinh không được đến trường vì thiếu điều kiện học tập hoặc khó khăn về kinh tế.

c) Tổ chức thực hiện hiệu quả việc sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục theo quy hoạch và lộ trình được cấp có thẩm quyền phê duyệt; huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với người học và nhà giáo.

d) Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trên địa bàn; kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các hành vi vi phạm; chấn chỉnh lạm thu, dạy thêm, học thêm trái quy định, mất an toàn trường học và các biểu hiện tiêu cực trong giáo dục.

e) Huy động các nguồn lực hợp pháp phát triển giáo dục; phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng và doanh nghiệp; thực hiện hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài; không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế hoặc thiếu điều kiện học tập.

f) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện nghiêm nhiệm vụ năm học; kịp thời giải quyết khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền; trường hợp vượt thẩm quyền, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và cơ quan chuyên môn để được hướng dẫn, giải quyết.

13. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp

Phát huy vai trò, tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo; tăng cường giám sát, phản biện xã hội; huy động nguồn lực chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn; đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

14. Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh Lào Cai, Trung tâm Thông tin và Hội nghị tỉnh (Cổng TTĐT tỉnh) và các cơ quan báo chí, truyền thông

Chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh truyền thông về chủ trương, chính sách đổi mới giáo dục và đào tạo; kịp thời thông tin đầy đủ, chính xác về kết quả triển khai nhiệm vụ năm học; tuyên truyền các mô hình mới, cách làm hay, gương điển hình tiên tiến; chủ động cung cấp, định hướng thông tin chính xác, đấu tranh, phản bác thông tin sai sự thật, góp phần tạo đồng thuận xã hội đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục.

Căn cứ các nội dung chỉ thị trên, yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường và người đứng đầu các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, xác định rõ nhiệm vụ, tiến độ, nguồn lực, kết quả đầu ra và trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, cá nhân; bảo đảm việc triển khai thực hiện thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, chồng chéo, trùng lặp. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh những vấn đề vượt thẩm quyền, các sở, ban, ngành, địa phương kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp xem xét, giải quyết. Kết quả thực hiện Chỉ thị là một trong những căn cứ để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, địa phương và người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương; bình xét công tác thi đua, khen thưởng hằng năm và xem xét trách nhiệm của tập thể, cá nhân theo quy định.

Chỉ thị này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT. Tỉnh ủy;
- TT. HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các tổ chức đoàn thể CT - XH tỉnh;
- Các ban, sở, ngành;
- UBND các xã, phường;
- Báo và PTTH tỉnh;
- Chánh, các PCVP UBND tỉnh;
- Trung tâm TT&HN tỉnh (Cổng TTĐT tỉnh);
- Lưu: VT, TH, VX (Hường).

CHỦ TỊCH



Nguyễn Tuấn Anh